



Агентство
Интеграционных
Инициатив
ассоциация



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Издание осуществлено с использованием средств гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов, проект №19-1-000815

ВЕСТНИК ПРИГРАНИЧЬЯ

ВЫПУСК V

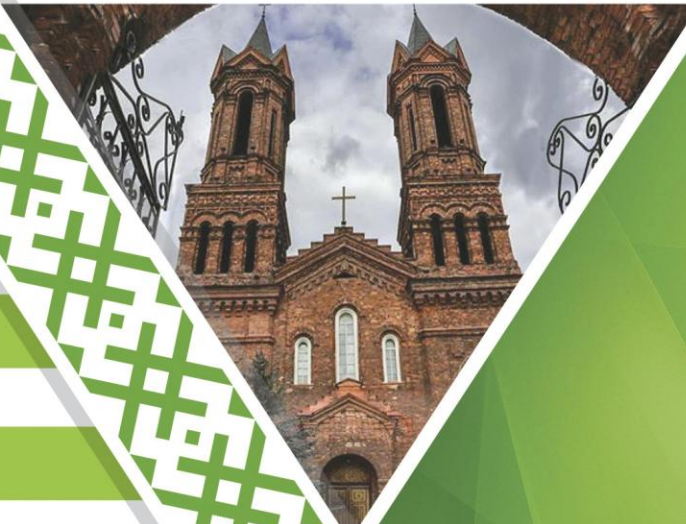


05/2020

ВИТЕБСК

МОГИЛЕВ

СМОЛЕНСК



КОЛОНКА РЕДАКТОРА



Обычно в конце мая мы подводим итоги учебного года и торжественно говорим: «Здравствуй, лето!»

Какой год – такие и итоги: в центре этого номера – большой текст о дистанционном образовании. В России и Беларуси оно имело разные механизмы, но вот парадокс: столкнулось с одинаковыми проблемами.

Наверное, никогда в XXI веке, как в этом году, не были актуальны экономические обзоры. Поэтому на редакционной планерке мы единогласно проголосовали за то, чтобы колонку нашего эксперта Антона Кузавко сделать ежемесячной.

О состоянии экономики Беларуси, традиционно, рассказывает Геннадий Ридевский.

«А что же с практической стороной?» – спросит читатель.

О том, что пережил за время пандемии смоленский салон красоты, – текст бизнесвумен Екатерины Сеницыной.

Ну что ж... Здравствуй, лето!

С уважением, главный редактор Мария Демочкина

СОДЕРЖАНИЕ

Онлайн-конференция «Наши истоки – славянская вязь».....	4
День славянской письменности и культуры.....	5
Кузавко А. О подводных камнях спасения бизнеса.....	11
Шевченко О. 75 лет без войны... Сберегут ли правнуки Великую Победу?.....	13
Обратная сторона дистанта.....	17
Ридевский Г. Беларусь без карантина и российской нефти: анализ статистики.....	24
Синицына Е. «За эту весну мой салон пережил маленькую смерть и реанимацию».....	28
Орлов П. Знаменитый стародорожанин.....	30

Онлайн-конференция «Наши истоки – славянская вязь»

4 июня 2020 года в 14 часов Агентство интеграционных инициатив и филологический факультет Смоленского государственного университета проведут заседание Клуба молодых экспертов по приграничью в формате онлайн-конференции «Наши истоки – славянская вязь». Мероприятие посвящено Дню славянской письменности и культуры.

Цели онлайн-конференции:

– обмен информацией о достижениях, современном состоянии и перспективах развития исследований языковых и культурных особенностей смоленско-белорусского приграничья;

– вовлечение студентов в изучение истории и современных проблем славянских языков на материале народных говоров приграничья;

– привлечение внимания студентов к изучению народной славянской культуры и форм её отражения в языке.

Предполагается обсудить следующие темы:

1. «А как это по-вашему?»: Словарь смоленских говоров – Словарь пограничных могилёвско-смоленских говоров.

2. «Мир, в котором мы живём». Географические названия пограничья: сходство и различия, происхождение и переименования.

3. «Не будем антибурию разводить» – поговорим о народной фразеологии приграничья.

4. «От родин до помина»: обряды и традиции народной культуры приграничья в языке и фольклоре.

Онлайн-конференция будет проходить на платформе Skype. Для подключения к конференции необходимо пользоваться ссылкой: <https://join.skype.com/aiGfR9SjmRI7>.

Желающим выступить с докладами просьба прислать темы **не позднее 2 июня 2020 года** на электронную почту: aaii-world@yandex.ru.

Мероприятие проводится в рамках реализации президентского гранта № 19-1-000815 «Днепро-Двинский регион – регион возможностей».

День славянской письменности и культуры

Этот день мы отмечаем недавно, относя его к праздникам нового времени. Однако память первых славянских просветителей братьев Кирилла и Мефодия в славянском мире чтит с древних времён. В России день 11 мая (24 по н. ст.) был официально определён как день ежегодного празднования в 1863 году – год тысячелетия прихода создателей первой славянской азбуки в славянские земли.

В 1985 году в СССР день 24 мая был объявлен «праздником славянской культуры и письменности». Может быть, он так и остался бы ещё одним листком в календаре, но в 1986 году писатели Виталий Маслов (г. Мурманск), Владимир Крупин, Юрий Кузнецов, Владимир Личутин и др., объединившись, провели этот праздник в Мурманске. После этого центры празднования переходили от города к городу: Вологда, Великий Новгород, Киев, Минск, Смоленск...

В 1991 в году в России было принято постановление о ежегодном проведении «Дней славянской культуры и письменности». С 2010 года основные торжественные мероприятия проводятся в Москве.



Накануне Дня славянской письменности мы попросили поделиться своими размышлениями об этом празднике наших смоленских и белорусских читателей, для которых язык, письменность, культура имеют не только общечеловеческое, но и профессиональное значение.

Ольга Переход, кандидат филологических наук, завкафедрой общего и русского языкознания Брестского государственного университета им. А.С. Пушкина:

Для всех, кто причастен к работе со словом, 24 мая не преходящий день – он имеет особое значение. Это праздник просвещения, письменности, книжности, родного слова, праздник высокой культуры. Солунские братья, создав азбуку и сделав переводы с греческого на славянский язык книг Священного Писания, положили начало нашей профессии – филологии. Ведь работа филолога связана со словом, с письменными текстами разных видов и жанров. Для меня День славянской письменности – это возможность остановиться в житейской суете и задуматься о значении и величии духовного подвига первоучителей славянства Святых Кирилла и Мефодия, это своего рода возвращение к истокам книжности, чувство сопричастности к таланту и мудрости, заключенным в книгах, гордость за слово, звучащее на родном языке.

Инна Королева, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка Смоленского государственного университета:

День славянской письменности и культуры – один из профессиональных праздников для филологов. Для меня, смолянки по рождению, он связан с несколькими именами собственными, через которые я воспринимаю эту дату: Гнёздово, А.Т. Твардовский, юбилей которого 21 июня будет отмечать вся прогрессивная общественность, Днепр (река, ассоциирующаяся с датой крещения Руси) и, конечно же, наш древний город Смоленск, один из первых славянских городов. Я всегда участвую во всех праздничных мероприятиях.

Анна Ильина, кандидат педагогических наук, завкафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Смоленской православной духовной семинарии:

День славянской письменности и культуры сегодня – и государственный праздник, и день памяти святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия, тех святых, с чьим именем связан сам факт возникновения славянской письменности. Святые Кирилл и Мефодий прославлены как равноапостольные, их подвиг по просвещению славян светом Христовой истины во многом определил

будущее славянского мира. Благоговейное отношение к книжному слову и литературе как таковой сформировалось именно благодаря их трудам и деятельности их учеников и последователей во всех славянских странах. Поэтому этот праздник напоминает всем об общей славянской истории наших народов, призван сохранить её в памяти поколений, укрепить духовное единство всех людей, независимо от того, государственный или церковный праздник они отмечают.

Алина Кудельникова, *методист организационно-массового отдела Дворца творчества детей и молодежи (г. Смоленск):*

День славянской письменности – важнейший праздник для каждого из нас. Ведь появление собственной системы письма сыграло большую роль в развитии народа. Этот день призывает отдать дань славянскому письму, обычаям наших предков и почтить память создателей славянской азбуки.

Валентина Башмакова, *учитель русского языка и литературы (г. Смоленск):*

День славянской письменности – это день, о котором помнят немногие, только школьники, учителя и преподаватели русского языка и литературы, студенты филологического факультета. В этот праздник мы возвращаемся к истокам появления славянской азбуки и почитаем память его создателей Кирилла и Мефодия.

Наталья Медведева, *учитель русского языка и литературы (г. Смоленск):*

День славянской письменности – это праздник всех славян и тех, кто говорит на славянских языках. В нем сокрыта огромная история славянского народа. Благодаря конференциям и мероприятиям, которые посвящены этому дню, многие могут узнать что-то новое о Кирилле и Мефодии, о появлении письменности на Руси. Нам, как филологам, важно помнить истоки этого праздника и нести свои знания ученикам.

Игорь Майоров, *студент Смоленской православной духовной семинарии:*

Для меня День славянской письменности и культуры – это прежде всего день памяти святых равноапостольных братьев

Кирилла и Мефодия, святых, которых должен знать и почитать каждый славянин. Это день любви к родному слову, а значит, к культуре и истории своего государства. В какой-то степени это день, когда мы вспоминаем начало зарождения славянской государственности. Это день, который объединяет людей разных сфер деятельности: просвещения, политики, искусства и творчества, культуры, науки и вообще каждого славянина. Это день торжества славянской письменности и культуры!

Алина Швидченко, студентка Брестского государственного университета им. А.С. Пушкина:

Слушая лекции по славянской филологии и изучая старославянский язык, я заинтересовалась, как хранят память о святых Кирилле и Мефодии у нас в Беларуси. Сведения были немногочисленными, но все же я узнала, что в Беларуси сохранились храмы, которые носят имена первоучителей. В память святых братьев в Минске действует церковь, названная их именами. Еще одна действующая церковь Кирилла и Мефодия есть у нас на Брестчине, в поселке Погост-Загородский Пинского района, их имена носит и местная школа. В Минске есть улица Кирилла и Мефодия, проходящая через здание бывшего монастыря, на котором установлен барельеф с образами святых братьев, подаренный белорусам болгарским народом. Для меня 24 мая – это прежде всего день памяти создателей славянской письменности, благодарность за Слово, переданное нам и давшее мощный толчок развитию культуры и литературы всего славянского мира.



Памятник у входа в Университет имени Кирилла и Мефодия в словацком городе Трнава (территория бывшей Великой Моравии)

Мария Николаева, *студентка Смоленского государственного университета:*

Коммуникация – это то, что больше всего развил человек за всю свою историю. Он постоянно адаптировал язык к современности. С зарождением языка развивалась и культура. День славянской письменности – это праздник, который в своей сущности объединяет славянские народы. Несмотря на то, что на политическом уровне могут быть разногласия, на культурном – мы всегда должны помнить нашу общую историю.

Андрей Шарамонов, *студент Смоленской православной духовной семинарии:*

Каждая культура имеет свой уникальный язык. Язык является фундаментом для зарождения и развития культуры. Знать свою культуру – значит знать язык. Язык меняется, не стоит на месте, но, зная историю своего языка, невозможно потерять вектор развития. День славянской письменности и культуры – это тот первый кирпич, что был заложен в основание нашей культуры.

Юлия Жилина, *студентка Смоленского государственного университета:*

День славянской письменности является знаковым для всех славянских стран, ведь без языка не было бы этих народов. К тому же это единственный церковно-государственный праздник в России. Это говорит о связи разных сторон современной жизни, о том, что язык является важнейшей частью жизни человека. И очень важно оставаться неравнодушным к своему языку, хранить и ценить его. Именно на это и направлен День славянской письменности.

Полина Чувальская, *студентка Смоленского государственного университета:*

Главная идея праздника – духовное единство и сплочение славянских народов. Мне кажется, человеку всегда важно знать и помнить о своих корнях, а также интересоваться историей и культурой других народов. День славянской письменности непосредственно связан с языком. В современном мире как никогда важно помнить о языке, его истории, развивать уважительное отношение к слову, как устному, так и письменному.

Анастасия Силина, студентка Могилёвского государственного университета им. А.А. Кулешова:

Для меня День славянской письменности, скорее, День святых Мефодия и Кирилла. Именно они – прародители нашей письменности. И в этот день стоит прославлять этих людей. Братья были православными монахами и создали славянскую азбуку, кроме того, перевели на славянский язык Евангелие, Апостол и Псалтырь. Я думаю, что история важна для всех нас и не стоит забывать о наших предках, тем более таких важных, как Кирилл и Мефодий.

Ксения Лысенкова, студентка Смоленского государственного университета:

День славянской письменности является знаковым событием для меня, как славянки и филолога. Кирилл и Мефодий проделали огромную работу, придав звукам славянского языка графическую форму. Именно благодаря им распространились знания, которыми мы сейчас владеем и которые приумножаем. Создание своей уникальной письменности дало продолжение развитию самобытности славян, их собственных книг и идей. Мы не только не должны забывать историю нашей письменности, но и рассказывать о ней детям, молодёжи и даже взрослым.

Юлия Усова, студентка Могилёвского государственного университета им. А.А. Кулешова:

День славянской письменности очень важен, потому что мы разговариваем и пишем слова, используя свои буквы. Но немногие знают, откуда они произошли. Этот праздник приурочен ко дню памяти братьев Мефодия и Кирилла, которые создали азбуку, поэтому он ценен для нас. Взрослые и дети должны знать историю нашей азбуки, ведь каждый из нас написал свои первые слова, используя именно её. День славянской письменности для меня – это нечто значимое, потому что это наша история, это наш язык.

Антон Кузавко

директор Агентства интеграционных инициатив, кандидат экономических наук, доцент Смоленского государственного университета



О подводных камнях спасения бизнеса

Как мы писали [ранее](#), достаточно опрометчивым представляется выделение наиболее пострадавших отраслей для реализации мер поддержки. Назначение пострадавших, а не их выявление, приводит к неполному охвату мерами поддержки малого и среднего бизнеса. Несмотря на то, что список пострадавших отраслей был значительно расширен, многие предприниматели остались без поддержки в сложный период. Дело в том, что организация или индивидуальный предприниматель могут рассчитывать на помощь, если их основной (именно основной) вид деятельности, указанный в ЕГРЮЛ или ЕГРИП, соответствует виду деятельности, включенному в перечень пострадавших отраслей. Однако большинство субъектов малого и среднего бизнеса работают и платят налоги не по основному, а по дополнительному виду деятельности. Это не является нарушением, поэтому многие субъекты хозяйствования узнали о своём основном виде деятельности, только когда попытались обратиться за поддержкой в условиях карантина. С 11 июля 2016 года ФНС перешла на новую редакцию классификатора видов экономической деятельности – ОКВЭД-2 (версия ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2)). Замену кодов старого классификатора на коды нового классификатора для юридических и физических лиц, зарегистрированных до 11 июля 2016 года, произвели автоматически. Многие предприниматели и не догадывались до текущего момента, что ИФНС тогда заменила их правильный вид деятельности на неправильный. Поясним это на примере, представленном в таблице 1.

Таблица 1 – Соответствие старых и новых кодов ОКВЭД в 2020 году

Старый классификатор ОКВЭД (до 2016 года)	Новый классификатор ОКВЭД-2 (с 2016 года, присвоенный автоматически)	ОКВЭД-2, вошедший в перечень в наибольшей степени пострадавших отраслей экономики
52.6 Розничная торговля вне магазинов	47.9 Торговля розничная вне магазинов, палаток, рынков	47.82 Торговля розничная в нестационарных торговых объектах и на рынках текстилем, одеждой и обувью
52.63 Прочая розничная торговля вне магазинов	47.9 Торговля розничная вне магазинов, палаток, рынков	47.89 Торговля розничная в нестационарных торговых объектах и на рынках прочими товарами

Как видно из таблицы 1, предпринимателям, зарегистрировавшимся до 2016 года, при автоматической смене ОКВЭД налоговой был присвоен вид деятельности, который существенно отличается от того, чем в действительности они занимаются. При этом ОКВЭД, вошедший в перечень в наибольшей степени пострадавших отраслей экономики, остался у предпринимателей в дополнительном перечне осуществляемых ими видов деятельности. В итоге объявленная Президентом выплата 12130 руб. не дошла до предпринимателей и сотрудников, действительно работающих в пострадавших отраслях. В основном, «правильный» ОКВЭД оказался у тех, кто регистрировался после 2016 года. Получается, что предприниматели работали официально, платили налоги и социальные взносы, а выплаты получить они не могут как пострадавшие от ограничительных мер, не могут и продолжать работу. При этом стоит напомнить, что с 2017 года ИФНС переводит всю розничную торговлю на онлайн-кассы. Меньше года назад Михаил Мишустин показывал журналистам и Владимиру Путину [возможности ИФНС в отслеживании розничных операций](#).

Налоговики сегодня видят все, что продаётся, кем продаётся и по какой цене в РФ. Представляется правильным определять пострадавшие отрасли не по выписке из ЕГРИП или ЕГРЮЛ, а в интерактивном режиме, ведь можно проверить, у каких организаций исчезла выручка после введения ограничений по противодействию COVID-19.

Надеемся, что меры поддержки бизнеса действительно дойдут до пострадавших предпринимателей и их работников.

Ольга Шевченко

*председатель правления
Агентства интеграционных инициатив,
кандидат психологических наук*



75 лет без войны... Сберегут ли правнуки Великую Победу?

Сегодня в День Победы, в день, когда мы чествуем ветеранов, вспоминаем наших семейных героев, наших дедов и прадедов, все чаще с тревогой подкрадывается вопрос, а сберегут ли ценности и идеалы той многострадальной победы потомки победителей.

75 лет – это век человеческий, 75 лет – немногим меньше столетия исторического. Еще живы голоса свидетелей тех событий. Уже выросли поколения, которые путаются в датах, причинах Второй мировой, победителях и побежденных. Среди героев современной молодежи – ни одной фамилии, даже отдаленно напоминающей фамилии их дедов: Илон Маск, Стив Джобс, Билл Гейтс. Конструирование виртуального мира, перезапись исторической памяти, продвижение новых идеалов – успешно реализуемые проекты современности.

А что бы вы написали своему прадеду в 2020-м? О чем спросили? Что рассказали о нашем времени, о своем восприятии тех событий?



В канун 9 мая еще раз пролистала сборник эссе студентов из России и Беларуси «Письмо прадеду», который АгНИ выпустило к 75-летию освобождения приграничья.

Эти письма – многогранный рассказ о том, что знает (и чего не знает) современный молодой человек о своих прадедах, их жизни и судьбе, о том, за что сражался советский народ. Но это также рассказ о новом поколении, его понимании современного мира и исторических событий прошлого.

Анастасия Силина (г. Могилев):

«Сегодня мы ничего не знаем о том, что значит жить в постоянном страхе, что значит бояться получить письмо, в котором будут «черные» вести. Мы, к счастью, не можем понять, что значит голод, неустроенность, смерть... Что мы сегодня можем противопоставить этим аргументам: наш страх быть лишенными Интернета на неделю, почувствовать горечь от потери мобильного телефона в переполненном автобусе, неделю пролежать с температурой во время эпидемии гриппа – нет, это все не то.

Я никогда серьезно не задумывалась над важностью сакральной даты – 9 мая. Да, кто-то из родственников участвовал в войне, был даже представлен к награде, некоторые побывали в плену, кого-то как члена партизанского отряда убили на третьем году войны. Но это такая древность.

Но один день многое изменил в моем представлении о конвейере смерти...»

Случайно попавшаяся на глаза могила солдата на деревенском погосте вдруг заставила Настю очутиться в прошлом и взглянуть на него глазами настоящего.

«Веко Петр Арсеньевич... но что больше врезалось в мой мозг – это дата рождения и дата смерти: 1921 – 1941. ... Одноклассники встречаются с двадцатилетними юношами, которые полны планов, амбиций, идей, у которых вся жизнь впереди. А здесь...

...Оказалось, что мой незнакомый знакомый был родом из Гомеля и в первые дни войны добровольцем ушел на фронт. Уходил он в качестве переводчика, потому что учился на факультете иностранных языков. ...Прощаться Петру было не с кем, кроме мамы. Она одна растила его почти с самого рождения: отец погиб от внезапной неизлечимой болезни...»

Что было в жизни Петра? Кружащий голову вальс с отличницей Машей Половецкой на выпускном да два курса института.

«Но как легко разрушить жизнь, которая не знает черных цветов. Будет еще три письма и одна ... похоронка. Это последняя ниточка, которая связывала с сынком».

Петр Веко был в составе разведгруппы, погиб и похоронен в белорусской глубинке. Его могила ухожена, в том числе благодаря усилиям его ровесницы из 21 века – Анастасии Силиной, для которой война не закончена, пока не похоронен последний солдат, и победа будет за нами, пока мы чтим тех, кто ее приближал.

Письма прадеду – это еще и удивительно зрелые, подчас максималистские, размышления молодых людей о настоящем. Их искренняя оценка нынешних достижений и боль от неудач.

Антон Попов (г. Брест):

«В прошлом письме ты спрашивал, как мы тут, на Земле. Все ли нормально, не топчут ли враги русскую землю? Знаешь, дед, на самом деле все не очень хорошо...

Тогда, в 45-м, вы добились немцев. ...Мы запустили первый искусственный спутник Земли. Наш человек Юра Гагарин, простой гжатский парень, первым полетел в космос. Да столько всего было сделано – не счесть.

...А потом... потом они поняли, что силой нас не взять. ...Только силой предательства, затуманивания мозгов, сладкими речами лжецов и пропагандистов они решили сломить волю народа к сопротивлению, превратить победителей в побежденных, гордых – в униженных, великих – в малых и незаметных.

Мы... мы проиграли, дед. Все, что делалось десятилетиями, все, за что умирали в осажденном Ленинграде, на руинах Сталинграда и на полях под Курском – все рухнуло, было сломано, потеряно, продано! Предано за кока-колу, бургеры и жевательную резинку.

Ты писал как-то мне, что в вашей роте были парни разных национальностей. Русский Ваня Соловьев, украинец Петро Васильченко, белорус Василь Лукаш, грузин Вахтанг Гиgienишвили, еврей Изя Гольцман. И вы все как один шли долгими дорогами на запад, дрались, не жалея себя, и всегда делились с товарищем последним.

...Когда рухнул Союз, все стало не так, дед. Оказалось, что русский украинцу враг. И эстонцу враг, и латвийцу, и латышу. А абхаз – враг грузина. А грузин – осетина. Исчезла дружба народов, все разбежались по национальным квартирам.

Я навел справки, кем стали дети и внуки ребят из твоей роты. Внук Вани Соловьева отучился на физика и уехал в 90-е в Америку. Только там он не в университете преподает, а работает уборщиком в метро Нью-Йорка. Не вышло ему стать профессором, да и человеком в общем тоже. Внучка Петра Васильченко – режиссер. Снимает свой очередной фильм про «советскую оккупацию Украины». Семья Гиgienишвили погибла до последнего в Сухуми в 1992-м. Сын Изя Гольцмана уехал в Израиль, стал политическим экспертом и поливает

грязью свою малую родину каждый понедельник и среду в эфире телеканала, вещающего на весь мир.

...Все забыто и опошлено. Не только извне – даже здесь, среди нас, находятся те, кто готов верить западной пропаганде и распространять ложь о вас, солдатах Великой Отечественной... что было бы гораздо лучше, если бы тогда победили немцы! Мы бы сейчас пили баварское пиво и ели бы сосиски!

...Старый учитель истории как-то сказал нам: «Как только вы забудете ту войну, тотчас же ждите новую». Наверное, так и есть... Тучи сгущаются над нами. Не знаю, видно ли это оттуда, где ты сейчас, но темнота понемногу окутывает нас, забирает воздух, не дает спокойно вздохнуть. Снова в разных концах земного шара разгорается пламя войны. Похоже, не обойдет она и нас.

...А мы будем стоять. Стоять насмерть, до конца – за жизнь будущих поколений и за вашу светлую память. И когда-нибудь обязательно взойдет солнце, и теплый весенний ветер разгонит тучи, и все закончится. Все будет хорошо.

Прощай, дед. Спасибо тебе за Победу. Прости, что все вышло совсем не так, как должно было. Но мы все исправим. Обещаю. Твой любящий внук».



Сберегут ли будущие поколения Великую Победу, общечеловеческие ориентиры, понимание ценности человеческой жизни, недопустимости главенства одной нации над другой?

Думаю, не стоит недооценивать нынешнюю молодежь, ведь ген победителя не так-то просто стереть, даже настойчиво переформатируя историческую память с помощью цифровых приемов манипуляций общественным сознанием. Их письма прадедам – тому доказательство.

С праздником всех нас, с самым трогательным, человечным весенним праздником! С Днем Победы!

9.05.2020

Фото: <http://www.platnirovskaja.ru/q0wf8hgotbk/k-75-letiyu-pobedyi>

Обратная сторона дистанта

Это весной наше образование вынужденно встало на рельсы дистанционного обучения. Чем хорош такой опыт, а чем плох? Как аукнется он в будущем? Об этом мы попросили порассуждать преподавателей Союзного государства.



Светлана Лихачева, заведующая кафедрой политологии и социологии Могилевского государственного университета им. А.А. Кулешова, кандидат социологических наук. Преподает социологию, социальную политику, социологию детства и молодежи, социологию личности, социальное проектирование и прогнозирование.

Учебный процесс этой весной изменился существенно. Во-первых, выяснилось, что у нас в законодательстве по части высшей школы нет понятия «дистанционное обучение». Поэтому мы используем термин «ИКТ» – «информационно-компьютерные технологии». Во-вторых, в нашем вузе студенты на дистанционную форму обучения переходят по желанию. Поэтому преподаватель проводит занятие в аудитории, где всего 3–8 человек, а с остальными работает после – онлайн. Это происходит на платформе Moodle, но зачеты и экзамены мы принимаем в аудитории.

Плюсы в том, что большая часть моих студентов перешла на ИКТ, и очно у меня только две пары в неделю. Остальные занятия я могу проводить дома, без лишних контактов. Минусы – в увеличении нагрузки по подготовке к занятиям. У некоторых студентов по месту жительства родителей может не быть компьютера, поэтому они пишут ответы от руки и пересылают мне фото. С интернетом тоже проблемы бывают... У преподавателей старшего возраста также есть технические проблемы с компьютерными программами.

Я думаю, что этот опыт повлияет на дальнейшее образование. Выяснилось, что есть много удобных компьютерных программ, образовательных платформ, зачем от них отказываться? Но нужно обратить внимание на законодательство, оплату труда преподавателей. Студенты тоже интересуются финансовым

вопросом: возможно ли снизить им плату за обучение, если теперь оно похоже на заочное?

Лично мне очень скучно работать на дистанционке, даже конференции превратились в заочные. А еще скучаю по студентам, и, как недавно выяснилось, они тоже скучают...



Екатерина Волкова, кандидат филологических наук, преподаватель факультета фотографии Института гуманитарного образования и информационных технологий. Выступает в качестве приглашенного лектора на других образовательных площадках, в том числе и на журфаке МГУ. Читает лекции по фотожурналистике.

Ситуация с карантином – это серьезный вызов как для всей системы образования в стране в целом, так и для каждого конкретного преподавателя и студента в частности. В первую очередь мы все столкнулись с тем, что необходимо обладать определенным уровнем технических знаний, чтобы быть в состоянии проводить свои онлайн-лекции, демонстрировать студентам материалы по теме, наладить с ними нормальное общение. Для некоторых преподавателей старшего поколения переход в онлайн – это большой стресс, поскольку им приходится решать много организационных моментов. Но в то же время это уникальный опыт для всех нас, который, я уверена, позволит нам в будущем во многом пересмотреть свои подходы к образованию в целом. В основном все пользуются платформой Zoom, какие-то моменты и дополнительные материалы рассылаются по электронной почте.

Плюсы и минусы... На мой взгляд, минусов больше. Мы все понимаем, что онлайн-обучение, которое пришлось сейчас организовать, – это вынужденная мера. Ничто не заменит живых нормальных лекций, семинаров, живого общения. За неимением лучшего приходится довольствоваться онлайн, но хочется, конечно, вернуться к привычному процессу. С другой стороны, этот опыт не может остаться неучтенным и неосмысленным. Становится понятно, что какие-то процессы вполне можно перевести в онлайн. Эту форму можно использовать как вспомогательную в обучении.



Максим Королев, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук Витебского государственного медицинского университета. Преподает социологию, социологию здоровья.

С 2012 года наш университет занимается внедрением в образовательный процесс элементов дистанционного обучения. Создана своя система дистанционного образования на базе Moodle. Я был среди «пионеров» этого движения. Сейчас почти все дисциплины всех кафедр вуза представлены там.

После введения мер по борьбе с распространением пандемии в нашем университете сначала было ограничено проведение потоковых лекций, а с апреля отменены все аудиторские занятия. Учебный процесс при этом не остановился. Он продолжается с использованием вузовской системы дистанционного образования и возможностей платформы Zoom. Расписание занятий в Zoom составлено учебным отделом, что позволяет сохранить целостный и системный подход к обучению. При необходимости задействуются для контакта между преподавателем и студентом социальные сети и электронная почта. Но в основном это система дистанционного образования, где имеются материалы для подготовки, задания и тесты, и Zoom.

Говоря о «плюсах» такой системы, во-первых, следует отметить, что в сложившихся условиях это оптимальный способ продолжения образовательного процесса с минимизацией всех рисков для здоровья его участников. Во-вторых, непосредственно для нашей кафедры, где аудиторские занятия проходили в спаренных группах, в Zoom занятия поставлены с каждой группой отдельно. Это способствует интенсификации взаимодействия со студентами и повышает результативность усвоения материала (шанс просто «отсидеться» уменьшается). В-третьих, в условиях пандемии можно как никогда оттачивать навыки самостоятельного поиска и освоения знаний.

«Минусы». Во-первых, дистанционное обучение с минимальными потерями позволяет проводить только теоретические дисциплины. Но медицинский университет, в котором я работаю, – это еще и практика. Освоить ее дистанционно невозможно, и это

большая проблема для клинических кафедр и всего медицинского образования. Планируем как-то компенсировать это летом и осенью... Во-вторых, далеко не все студенты обладают способностями и мотивацией к самостоятельному обучению. В отсутствие непосредственного контакта им бывает сложно сформулировать вопросы. Также и преподавателям сложнее доносить учебный материал, реагировать на затруднения у студентов. В-третьих, тесты не могут быть полностью адекватным инструментарием для контроля результативности освоения дисциплин (особенно социальных и гуманитарных). Списывание в нашем образовательном пространстве, к сожалению, не является чем-то совершенно неприемлемым для студенческой молодежи. Но! Тот, кто хочет действительно чему-то научиться и берет на себя ответственность за это, вполне может реализовать свои стремления.

Хотелось бы, чтобы этот опыт был учтен в дальнейшем. В государстве должна быть СИСТЕМА образования, а как показывает практика (я сужу по информации, поступающей из разных вузов Беларуси), каждый университет «спасает» учебный процесс как может, а значит, никакой системы нет. В нашем вузе и еще некоторых других накоплен богатый опыт, и мы смогли своевременно, быстро и эффективно среагировать на изменившуюся ситуацию. Наши студенты (в том числе иностранные) в целом удовлетворены принятыми мерами. Другим же организовать перевод на дистанционное обучение, мягко скажем, затруднительно: инструменты или отсутствуют, или не освоены (существовали для видимости). Беларусь хочет позиционировать себя как IT-страна, а потому называть «дистанционным обучением» активность через электронную почту или социальные сети – это позавчерашний день. К сожалению, до сих пор нет новой редакции «Кодекса об образовании». По действующей норме дистанционное образование – это вид заочной формы получения образования. Однако практика показывает, что элементы дистанционного образования необходимо используются при очной форме как контроль управления УСР, ресурс для подготовки и т.д. Поэтому надеюсь, что правильные выводы из ситуации будут сделаны, и белорусское образование будет идти в ногу со временем.



Анна Лебедева, преподаватель репетиторских центров г. Смоленска. Преподает историю, обществознание.

До карантина опыта дистанционного обучения не было. Очень хотелось попробовать, но никак не решалась. Пандемия подтолкнула к тому, чтобы начать. Сейчас занятия провожу на платформе Zoom и Skype.

Плюсы: занятия отменяются гораздо реже, так как можно более гибко выстраивать расписание; появилась возможность демонстрации различных материалов, в том числе роликов по истории, исторических карт. Не нужно что-либо распечатывать, расходы на это заметно уменьшились.

Минусы: не хватает живого общения с учениками, возросла зависимость образовательного процесса от тех ресурсов, от которых он раньше был независим. Нет интернета или света – нет занятия, приходится отменять.

Я думаю, что такой резкий переход на дистанционное образование повлияет на ход дальнейших событий в российском образовании. Некоторые учителя и преподаватели будут гораздо больше пользоваться сетевыми ресурсами.



Татьяна Кузьменкова, доцент кафедры «Философия, социология и история» Российского университета транспорта, кандидат философских наук. Преподает философию.

В нашем вузе система дистанционного образования «Космос» появилась еще в 2005 году. Еще 15 лет назад в качестве эксперимента в работу были внедрены элементы онлайн-образования, поэтому мы оказались неплохо подготовленными.

Последние три года я работаю почти полностью на дистанте. Тут нужно сказать, что студенты очного отделения у нас всегда

учились традиционно. С заочниками иначе: есть несколько групп, у которых не только лекции, но и экзамены проходят онлайн.

Поэтому вторые оказались более подготовленными, чем первые. Для студентов-очников такой переход был неожиданным, поэтому возросла нагрузка на нас, преподавателей: приходится больше проводить онлайн-консультаций.

Кроме того, для нас переход на дистант «аукнулся» увеличением количества отчетов. Плюс для преподавателей постоянно идут обучающие вебинары. Кроме нашей платформы, мы активно задействовали Zoom и мессенджеры, WhatsApp например. Начиная с апреля все заседания кафедры и совещания проходят также в режиме онлайн.

Широкое внедрение дистанционного обучения в нашу жизнь нужно было ожидать давно. Давайте не будем забывать, что мы с вами уже 20 лет живем в новом тысячелетии. Мы просто тормозили.

Плохо тем, кто начал с нуля. Люди старой закалки противились до последнего. Причем я сейчас имею в виду не преклонный возраст преподавателей. И среди молодых достаточно тех, кто противился прогрессу...



Антон Кузавко, доцент кафедры экономики Смоленского государственного университета, кандидат экономических наук. Преподает экономическую безопасность организации, экономическую безопасность региона, основы менеджмента, финансовый менеджмент.

Этой весной учебный процесс изменился кардинально, и большая его часть осуществляется на платформе Moodle. Онлайн семинары и лекции проводятся преимущественно в Skype. Выдача и проверка заданий, а также тестирование проводится в электронной среде вуза.

Плюсов в дистанционной работе не вижу. Минусы в том, что сложно воссоздать атмосферу дискуссии и вовлеченности при онлайн-лекциях. Разбор кейсов и задач отнимает гораздо больше времени. Несмотря на то, что процесс, по сути, стал индивидуальным, в печатной форме невозможно объяснить все

ошибки и неточности в работе студентов. Практически невозможной стала групповая и межгрупповая работа. Современное развитие технологий не позволяет сделать дистанционное обучение столь же удобным как очное.

Да, вузам выгоден дистант. Можно купить лекции одного преподавателя и крутить их хоть на 10, хоть на 30 групп обучающихся. Часы и нагрузку оплачивать не нужно, не нужно платить налоги и отпускные. Не нужно вкладываться в инфраструктуру и содержание аудиторного фонда. Для преподавателя, особенно из периферии, дистант – это конец карьеры. Поскольку он всегда будет в глазах работодателя хуже, чем его коллега из престижного московского вуза, читающий дистанционные курсы. При этом, на самом деле, в высшем образовании не так важна «начитка» лекций, как практические и семинарские занятия. Именно на них студент может подискутировать с преподавателем, перенести лекционный материал в практическое русло, уточнить то, что не понял. В дистанте же есть лекции и тест. Или одно задание по итогам лекции. Все это не позволяет реально чему-то научить и заставить студента думать. Сейчас в открытом доступе множество литературы и записей на YouTube. Студенту не нужны лекции, он сам может прочитать материал по курсу. А вот сервисов, дающих возможность обсуждения тем, проблемных вопросов, выработку решений, просто нет. Нужен преподаватель.

Дистант будет внедряться и дальше там, где знания не так важны, как диплом или экономия чьих-либо ресурсов. Параллельно будут возникать новые образовательные организации, не дающие диплом государственного образца, но позволяющие получить практические знания, дающие возможность общения и дискуссии. Посмотрите: экономическое и управленческое образование в вузах умирает и расцветают бизнес-тренинги, мастер-классы и т.п. Люди хотят узнать, как зарабатывать и развиваться, приходят для личного общения, а не за оценками в дипломе.

Геннадий Ридевский

*кандидат географических наук,
доцент Могилёвского государственного
областного института развития
образования, эксперт Агентства
интеграционных инициатив*



Беларусь без карантина и российской нефти: анализ статистики

Статистические службы областей российско-белорусского приграничья пока подвели только предварительные итоги социально-экономического развития за январь-апрель 2020 года, но первые выводы уже можно сделать.

Для областей российского приграничья 2020 год начался успешно (январь-март). Этого нельзя сказать о социально-экономическом развитии белорусских областей. В Беларуси два нефтеперерабатывающих завода, и оба они расположены в приграничье России и Беларуси, в Витебской (ОАО «Нафтан» в г. Новополоцке) и Гомельской (ОАО «Мозырский НПЗ») областях. Республика Беларусь вступила в новый 2020 год с неурегулированными ценами на нефть, импортируемую из Российской Федерации. С начала года поставки нефти в страну полностью прекратились, и Беларуси пришлось искать альтернативные поставки сырой нефти через порты Литвы (Клайпеда) и Украины (Ильичевск). В апреле падение нефтяных котировок до многолетних минимумов и глобальное снижение спроса способствовали сближению позиции России и Беларуси по поставкам нефти в республику. Только в последние дни апреля, после нормализации поставок нефти из России, мощности двух белорусских нефтеперерабатывающих заводов были загружены практически на 100 %. Кроме того, пользуясь снижением цен на нефть на мировом рынке, Беларусь создала необходимые резервы.

Несмотря на нормализацию поставок нефти по нефтепроводу «Дружба» из России, Беларусь намерена сохранять диверсифицированную схему поставок из России и через порты

Литвы, Украины и Польши. В мае Беларусь через порт Клайпеды импортировала нефть из Саудовской Аравии и США.

Проблемы с поставками нефти в январе-марте 2020 года заметно сказались на темпах роста валового регионального продукта (ВРП) (табл. 1), промышленного производства и экспорта нефтепродуктов из Витебской и Гомельской областей.

В Беларуси, в отличие от России и большинства других стран Европы, карантин не вводился, но негативное влияние на экономическое развитие пандемия коронавируса не могла не оказать, поэтому рост ВРП белорусских областей приграничья в феврале-марте 2020 года сменился его падением в апреле.

Таблица 1 – Темпы роста ВРП белорусских областей приграничья России и Беларуси в январе-апреле 2020 года
(в % к соответствующему периоду 2019 года)

	Январь	Январь-февраль	Январь-март	Январь-апрель
Витебская область	97,7	98,4	99,0	97,6
Могилёвская область	98,7	99,5	100,3	99,3
Гомельская область	97,7	98,4	97,8	96,8

Поскольку ВРП в регионах России по периодам года не публикуется, для сравнения социально-экономического развития всех областей российско-белорусского приграничья в январе-апреле 2020 года приведём данные о производстве промышленной продукции – важнейшем виде экономической деятельности в областях приграничья (табл. 2).

Таблица 2 – Темп роста промышленности (индекс промышленного производства) областей российско-белорусского приграничья в январе-апреле 2020 года (в % к соответствующему периоду 2019 года)

	Январь	Январь-февраль	Январь-март	Январь-апрель
Витебская область	94,7	94,9	95,8	95,3
Могилёвская область	96,6	97,7	100,0	99,2
Гомельская область	91,6	93,4	93,8	94,2
Псковская область	101,2	108,3	110,6	106,6
Смоленская область	105,2	104,7	105,4	104,4
Брянская область	105,5	105,4	104,1	99,0

В апреле производство промышленной продукции снизилось во всех областях приграничья России и Беларуси, но благодаря хорошему старту в первом квартале 2020 года промышленное производство российских приграничных областей выглядит существенно лучше, чем в большинстве белорусских регионов.

Особенно сильно во всех регионах приграничья в апреле 2020 года сократилась обрабатывающая промышленность. Так, в Смоленской области в апреле 2020 года она снизилась по сравнению с мартом 2020 года на 8 %, а за январь-апрель 2020 года в сравнении с аналогичным периодом 2019 года – на 0,3 %.

Сильнее всего спад промышленного производства в апреле 2020 года сказался на обрабатывающей промышленности Брянской области, сократившей своё производство в сравнении с мартом на 14,8 %. Больше других в апреле (по сравнению с предыдущим месяцем) сократилось производство текстильных изделий (в 3,1 раза), одежды (на 43,2 %), резиновых и пластмассовых изделий (на 34,9 %), машин и оборудования (на 49,1 %), автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов (на 35,5 %), мебели (на 58,8 %). В наименьшей степени сократилось производство пищевых продуктов (на 4,9 %), напитков (на 6,1 %).

Судя по динамике ВРП белорусских областей приграничья, последствия коронавирусной пандемии негативно сказались на работе транспорта и оптовой торговли, экспорте товаров и услуг. Очевидно, что пандемия отрицательно повлияла и на эффективность работы многих организаций, особенно малых. Убытки от хозяйственной деятельности в январе-апреле 2020 года получили Могилёвская и Гомельская области. Появились первые признаки ускорения роста цен на товары и услуги, отмечается снижение реальной заработной платы.

Очевидно, что последствия пандемии будут сказываться и далее и вызовут замедление роста ВРП всех областей приграничья в 2020 году. При этом в России и Беларуси напряжённость эпидемиологической ситуации по состоянию на конец мая текущего года, в отличие от большинства европейских стран, продолжает ухудшаться.

Уровень инфицированности коронавирусом COVID-19 в расчёте на один миллион жителей в Беларуси на 26 мая 2020 года составил 4043,1 чел., а в России – 2468,6 чел. Республика Беларусь по этому показателю опережает большинство европейских стран и Россию (на

63,8 %). Среди 36 стран Европы с населением более 1 миллиона жителей уровень заражённости коронавирусной инфекцией выше, чем в Беларуси, только в Испании (6042,2 чел./млн. чел.), Ирландии (5189,3 чел./млн. чел.) и Бельгии (4922,6 чел./млн. чел.). В силу того, что большинство инфицированных в странах зарубежной Европы уже излечились от коронавируса, Беларусь по числу лиц, находящихся на лечении (в расчёте на 1 миллион жителей), была на втором месте в Европе (2418,4 чел./млн. чел.), уступая только Бельгии (2810,3 чел./млн. чел.) и существенно опережая её по росту числа новых инфицированных. Последнее позволяет предположить, что в течение ближайших 5-7 дней Беларусь может стать эпицентром коронавирусной инфекции в Европе. Белорусский политолог В.И. Карбалевиц в одной из своих статей назвал Беларусь «чумным баракком Европы». Похоже, что это всё более соответствует действительности и является прямым следствием отсутствия карантина, позволившего большинству европейских стран остановить распространение коронавирусной инфекции и выйти в течение 2-2,5 месяцев на устойчивые темпы снижения заболеваемости. В Беларуси же на протяжении двух месяцев происходит только рост напряжённости эпидемиологической ситуации. Очевидно, что преодоление последствий коронавирусной инфекции в Беларуси затянется на значительно более длительный период, чем в большинстве стран Европы.

Что касается смертности от коронавирусной инфекции, то, по официальным данным на 26 мая 2020 года, она составила в Российской Федерации 1,1 % от числа заражённых, в Республике Беларусь – 0,5 % (лучший показатель среди всех стран Европы). При среднем уровне смертности по 44 европейским странам – 8,8 % от общего числа заражённых коронавирусной инфекцией. Если данные о заболеваемости и смертности от коронавируса регулярно публикуются по субъектам Российской Федерации, то по регионам Беларуси подобные сведения уже не публикуются с конца апреля. Сравнить эпидемиологическую ситуацию в областях российско-белорусского приграничья в силу этого уже невозможно.

«За эту весну мой салон пережил маленькую смерть и реанимацию»

Предприниматель из Смоленска Екатерина Синицына рассказывает, как пандемия отразилась на её бизнесе.



В этом году исполнится 11 лет, как мы с мужем открыли салон красоты.

Кто бы что ни говорил, но «красивый бизнес» всегда был низкодоходным сегментом в нише малого бизнеса. Да, за декабрь, например, «Нимфа» (это название у нас такое) принесла неплохую прибыль. А за февраль 2020-го – чуть больше тысячи рублей. Это притом что мы не арендуем

помещение. А каково остальным? Да ещё и в нынешних условиях?

С чем же связаны проблемы низкой рентабельности и иногда даже бессмысленности ведения этого бизнеса?

Во-первых, отрасль перенасыщена. Посудите сами: ногти не делает сейчас только ленивый в соседнем подвале за углом.

Во-вторых, никто не отменял импровизированные салоны красоты «на кухне», которые не платят налоги, не оплачивают аренду или налог на имущество в повышенном коэффициенте, не имеют затрат на трудовые ресурсы и, естественно, демпингуют цены. Вы скажете, что конкуренцию никто не отменял? Полностью соглашусь! Базовый закон экономики гласит: когда уровень конкуренции оптимален, эффективность максимальна! Поэтому если говорить, что кризис пришел в эту отрасль только сейчас, это в корне неверно – это случилось очень давно. Несколько лет назад для оптимизации расходов я сама даже освоила новую профессию – визажиста. Потому что держать такого штатного сотрудника – нерентабельно. То, что происходит сейчас, если объективно рассуждать, это даже не кризис, это смерть для доброй половины (здесь я могу пока ошибаться с количеством) предприятий «красивого бизнеса».

В апреле салоны красоты закрыли из-за пандемии. И сразу стало понятно, что выживут, к сожалению, не все...

Мои коллеги, владельцы салонов красоты, отправили письмо губернатору Смоленской области Алексею Островскому с просьбой

поддержать beauty-индустрию города. Под письмом подписались 124 предпринимателя! К тому моменту глава Тульской области и мэр Иркутска приняли решение оставить парикмахерские работающими как стратегически нужные объекты. А как же иначе? Все профессионалы hair-индустрии знают, чем может обернуться запрет работы парикмахеров – эпидемией педикулеза.

Мы рады, что губернатор нас услышал через считанные дни. Он просто не дал нам всем, занятым в сфере beauty-индустрии, опуститься на самое дно экономической цепочки...

Но не все разделили нашу радость. Социальные сети буквально взорвались от этой новости. Сразу появились злобные посты: мол, а как это так? Несмотря на то, что я руковожу салоном, у меня тоже неоднозначная позиция по этому вопросу.

Первое. Каждый сам решает: ходить или не ходить в салон. Никто никого никуда не тащит стричь волосы или красить ногти.

Второе. Я морально была готова к тому, что салоны закроют на месяц. «Нимфа» – мой не основной бизнес. Он существует, скорее, для души, чем для заработка. Помещение для салона находится у меня в собственности, долга за аренду не возникло бы. Правда, по сотрудникам закрытие ударило бы сильнее. В салоне работают 10 человек. У многих – семьи, дети, кредиты.

Третье. Открытие салонов в сложившейся ситуации – меньшее зло. Если бы этого не случилось, стал бы процветать бизнес «на дому». Знаю многих девушек, которые так работают, они большие умнички. Но не везде «на дому» соблюдаются санитарные нормы, а это чревато распространением инфекции, и не только коронавируса.

Четвертое. Пропроходимость людей в салоне в десятки (сотни, а иногда и тысячи!) меньше, чем в некоторых продуктовых магазинах.

Мы открылись сразу же, как областная власть разрешила, но усилили меры предосторожности. Мастера работают в масках и на расстоянии в полтора метра, каждому клиенту выдаем антибактериальную салфетку, каждые два часа включаем кварцевую лампу и делаем уборку чаще.

Весна – особое время для салонов красоты, обычно клиентов всегда много. Но в этом году все иначе. Бухгалтер уже посчитала, что доход за апрель 2020 года ниже дохода за апрель предыдущего года ровно в два раза. Он составил 13 000 рублей.

Так что времена трудные, и, боюсь, это только начало... Неизвестно точно, какие финансовые качели нас ждут дальше.

Цикл публикаций «Великие имена российско-белорусской глубинки» – это сборник эссе победителей заочного этапа олимпиады «Союзное государство – вчера, сегодня, завтра». Перед студентами стояла непростая задача – не только рассказать о знаменитых земляках, которые родились, жили и работали в российско-белорусском приграничье, но и порассуждать на глобальную тему: можно ли реализоваться на своей малой родине, не уезжая за ее пределы, или успешным можно стать, только купив билет в столицу, причем в один конец?

Пётр Орлов

*студент Белорусского государственного
экономического университета*



Знаменитый стародорожанин

Поэту-песеннику, прозаику, переводчику, фольклористу, этнографу, сценаристу и режиссеру Константину (Кастусю) Алексеевичу Цвирко 28 марта 2019 года исполнилось 85 (!) лет. Уроженец д. Зеленая Дуброва Стародорожского района Минской области Республики Беларусь, Константин Цвирко прославил свою малую родину не только великолепием своих лирических произведений, но и фундаментальными работами в области исследования родного языка. Но обо всем по порядку.



После окончания в 1958 году филологического факультета Белорусского государственного университета им. В.И. Ленина молодой перспективный студент получил распределение в Труховичскую среднюю школу Копыльского района, где с 1958 по 1959 год преподавал русский и белорусский языки. В это же самое время Константин Цвирко был корреспондентом районной газеты «Руденская правда», а чуть

позже стал старшим инспектором Управления распространения печати Министерства связи БССР. Административная работа не сильно привлекала юного таланта, который в 1959 году уже опубликовал первый сборник своих стихов «Такие сердца у нас».

С конца 1960-х до середины 1980-х, без малого двадцать лет, Константин Алексеевич работал в основанном академиком Петром Глебкой Институте искусствоведения, этнографии и фольклора Национальной академии наук Беларуси. Сначала как аспирант отдела этнографии, а после защиты кандидатской диссертации в качестве научного сотрудника. За время работы в институте Константин Цвирко принял активное участие в подготовке и издании поистине монументального труда: сборника белорусского фольклора, серия которого на сегодняшний день насчитывает свыше 50 томов.

Одной из причин того, что Константин Алексеевич органично вписался в плеяду выдающихся отечественных исследователей науки этнографии, была удачно выбранная тема диссертационного исследования. Обычно ее предлагает аспиранту научный руководитель (исходя из задач своей отрасли знания), однако тему собственных изысканий аспирант Цвирко выбирал сам. Его предельно волновала и воодушевляла личность Владислава Сырокомли – выдающего белорусского поэта, человека глубоко демократических взглядов, жизнь и творчество которого были связаны с Беларусью. Живя внутри белорусского крестьянства, любя и сохраняя родную землю, ее легенды, предания, песни, Кондратович-Сырокомля, кроме поэтической составляющей своего духовного багажа, оставил значительный этнографический материал. Переосмыслить творчество мастера демократического слога и ввести сие в белорусский культурный и научный контекст поставил перед собой целью исследователь Константин Цвирко.

Сообразно с цитатой И. Гёте «Хочешь понять творчество поэта, узнай его край», молодой аспирант отправился по местам жизни поэта и этнографа. В 1971 году опубликован замечательный сборник эссе автора «Дорога в сто лет» – заметки об этнографической экспедиции исследователя, в которых он повествует о реалиях и истоках творчества поэта-демократа. Сборник также содержит великолепнейшие и достаточно подробные историко-этнографические этюды о белорусских краях. В 1975 году на стыке литературоведения и этнографии К. Цвирко была подготовлена его

первая научная монография «Слово за Сырокомлю» с подзаголовком «Быт и культура белорусов в творчестве “великого лирника”».

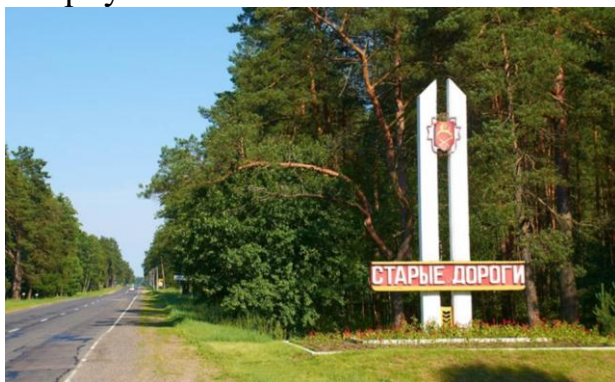
Выходец из глубинки активно принимал участие в подготовке различного рода академических изданий, в том числе трехтомной «Истории белорусской фольклористики». В 2014 году вышла его книга «Край легенд», которая представляет собой популярную историю Беларуси в форме небольших по объему повествований.

По сценариям К. Цвирко сняты документальные фильмы про белорусскую обрядовость и Я. Чечота. Им же переведены на белорусский и русский языки произведения польских писателей XIX века, таких как Т. Зап, А. Мицкевич, А. Петрашкевич.

Нельзя здесь не упомянуть, что, несмотря на огромную академическую работу, знаменитый стародорожанин активно принимал участие в общественной и просветительской жизни республики. В 1995 году при его содействии было организовано общественное объединение «Белорусский книгосбор», которое задумывалось как 200-томное издание белорусской литературы и литературы про Беларусь от средневековья до наших дней.

В настоящее время Константин Алексеевич проживает в г. Старые Дороги Минской области, где родился и закончил восьмилетнюю школу и, несмотря на свой почтенный возраст, регулярно проводит лекции, поэтические вечера и принимает активное участие в воспитании юношества.

Подводя итог небольшому жизнеописанию этого выдающегося человека, который всю свою сознательную жизнь посвятил служению ниве белорусской духовности, хочется еще раз подтвердить некогда сказанные У. Фолкнером слова о том, что «... единственная возможность стать бессмертным состоит в том, чтобы оставить после себя нечто бессмертное». Но наш герой жив, и мы хотим пожелать ему еще долгих лет здоровья, а также чтобы его достижения были приумножены.



Миграционные процессы, а также их неоднозначные последствия можно рассматривать как в позитивном, так и в негативном ключе. Позитивной представляется наиболее полная реализация трудового потенциала страны в сочетании с индивидуальными и общественными интересами. С другой стороны, возможны диспропорциональные тенденции в развитии отдельных регионов, хозяйственных комплексов и т.д.

Представляется целесообразным выявить (или хотя бы предположить) закономерности миграционных потоков путем обращения к половозрастной структуре населения. Если взглянуть на данные миграционного учета, то преобладающей когортой в миграционных потоках является молодежь в возрасте от 15 до 24 лет. Молодые люди тяготеют к областным центрам и столице ввиду предоставления более широкого спектра образовательных услуг, видов профессиональной деятельности, реализации потенциала и повышения уровня социальной мобильности. С одной стороны, сие позволяет аккумулировать человеческий капитал и предоставить возможность для его реализации. Это однозначно положительный аспект. С другой же стороны, центростремительные перемещения способны продуцировать диспропорции в трудовом размещении ресурсов. Также проблемой является и то, что по преимуществу эти люди находятся в активной фазе своего репродуктивного развития, что может нивелировать положительные тренды в воспроизводстве отдельных регионов.

Таким образом, мы полагаем, что причиной внутренней миграции в указанном выше возрасте является стремление «закрепиться» в столице, предоставляющей широкий спектр возможностей для социального развития. Не последнюю роль в этих процессах играют также опережающие темпы роста реальной заработной платы и уровня жизни, что характеризует более динамичный рост благосостояния. Еще одним фактором может явиться изменение спроса нанимателей на рабочую силу, а оно, в свою очередь, является следствием финансового положения субъектов хозяйствования.

Нельзя также не отметить, что само по себе направление миграционного потока является своего рода показателем привлекательности того или иного региона, страны и/или территории.

Исходя из вышеописанных проблем в области обеспечения сбалансированных миграционных потоков, нетрудно догадаться, что путь к решению насущных вопросов мультидисциплинарен.

С целью регулирования межгосударственных потоков миграции предлагается задействовать экономические рычаги. Как мы показали выше, основной причиной внутренней и внешней миграции становится поиск дальнейшего места работы. В этой связи нам представляется, что необходима разработка четкой системы увязки подготовки специалистов с конкретными предприятиями, организациями, где планируется их трудоустройство.

Также улучшению ситуации можно поспособствовать за счёт формирования, с учётом потребностей рынка, госзаказов на специалистов, установив чёткую связь между рынком образовательных услуг и соответственной потребностью в специалистах разного уровня квалификации.

Выравнивание социально-экономического развития регионов, развитие социальной инфраструктуры, продуманная региональная и государственная миграционная политика способны оптимизировать миграционные процессы и тем самым создать предпосылки для устойчивого экономического развития в будущем.

**Уважаемые читатели
информационно-аналитического бюллетеня
«Вестник приграничья»!**

Мы рады представить команду «Вестника приграничья», которая подготовила этот номер:

Шевченко Ольга Александровна – руководитель проекта, председатель правления Агентства интеграционных инициатив.

Демочкина Мария Андреевна – главный редактор «Вестника приграничья», журналист областной общественно-политической газеты «Рабочий путь».

Апазиди Ксения Николаевна – соредактор «Вестника приграничья», руководитель информационно-аналитического отдела Агентства интеграционных инициатив.

Мы рассчитываем на Вашу помощь в подготовке материалов для следующих выпусков «Вестника приграничья» и ждём Ваших пожеланий, замечаний, мнений и предложений о дальнейшем сотрудничестве по обозначенным ниже адресам.

Ассоциация «Агентство интеграционных инициатив»

Адрес: г. Смоленск, ул. Бакунина, д. 10А

Телефон: +7(4812) 27-97-20 (секретарь Ассоциации)

Факс: +7(4812) 39-55-40, **Е-mail:** np-aaii@ya.ru

Наш официальный сайт: <http://np-aaii.ru>

Наша группа «ВКонтакте»: <https://vk.com/npaaii>

Адрес бюллетеня в сети Интернет: <http://np-aaii.ru/vestnik.php>

Электронная почта рассылки бюллетеня:

Vestnik_Prigranichia@mail.ru

Главный редактор бюллетеня – Демочкина Мария Андреевна

Е-mail: demochkina_smol@mail.ru

Мнение авторов может не совпадать с позицией редакции.